

Modulbeschreibungen Open Access GU

Modul 1: Wege des OA-Publizierens

Ziele des Moduls:

- Verständnis der Grundprinzipien und Vorteile von Open Access
- Kenntnis der verschiedenen Publikationswege und -formen von Open Access
- Fähigkeit, die passende Open-Access-Strategie für eigene Forschungsergebnisse zu wählen
- Bewusstsein für rechtliche und ethische Aspekte des Open-Access-Publizierens

Inhalt des Moduls:

1. **Einführung in Open Access:**
 - Definition und Geschichte von Open Access
 - Vorteile und Herausforderungen von Open Access
2. **Publikationswege:**
 - Gold Open Access (Erstveröffentlichung in Open-Access-Zeitschriften)
 - Green Open Access (Zweitveröffentlichung in einem Repositorium)
 - Diamond Open Access
 - Bronze Open Access
3. **Auswahl des Publikationsortes:**
 - Kriterien zur Auswahl eines geeigneten Journals oder Repositoriums
 - Bewertung der Qualität und Reputation von Open-Access-Plattformen
4. **Rechtliche Rahmenbedingungen:**
 - Urheberrechte und Lizenzmodelle (z.B. Creative Commons)
 - Vertragsbedingungen und Embargo-Regeln

Methoden:

- Theoretische Einführung und Präsentation
- Diskussionen und Fallstudien
- Relevante Fragestellung der Teilnehmenden werden diskutiert

Zielgruppe:

- Wissenschaftler:innen und Forschende
- Studierende und Doktorand:innen
- Bibliothekar:innen und Informationswissenschaftler:innen
- Büro- und Forschungsassistent:innen

Modulverantwortlicher: Dr. Christian Seitz

Modul 2: Qualitätskriterien von Open-Access-Zeitschriften

Ziele des Moduls:

- Verständnis der Kriterien zur Bewertung der Qualität von Open-Access-Zeitschriften
- Fähigkeit, vertrauenswürdige Open-Access-Zeitschriften zu identifizieren
- Bewusstsein für die Bedeutung von Peer-Review und anderen Qualitätskontrollen

Inhalt des Moduls:

1. Qualitätskriterien:

- Peer-Review-Verfahren: Bedeutung und Durchführung
- Transparenz und Vertrauenswürdigkeit des Publikationsortes
- Mitgliedschaft in relevanten Initiativen (z.B. DOAJ, OASPA, COPE)
- Langzeitarchivierung und permanente Identifikatoren (ISSN, DOI)
- Reputation der Herausgeber und Redaktionsmitglieder
- Sichtbarkeit und Impact-Faktor der Zeitschrift

2. Praxisbeispiele und Fallstudien:

- Beispiele für hochwertige Open-Access-Zeitschriften
- Beispiele für Warnhinweise und Predatory Journals

3. Tools und Ressourcen:

- Verzeichnisse und Whitelists (z.B. DOAJ, Think. Check. Submit.)
- Recherchertools (z.B. oa.finder, B!SON)
- Institutionelle Unterstützung und Beratung

Methoden:

- Theoretische Einführung
- Diskussionen und Fallstudien
- Praxisübungen zur Bewertung von Open-Access-Zeitschriften

Zielgruppe:

- Wissenschaftler:innen und Forschende
- Studierende und Doktorand:innen
- Bibliothekar:innen und Informationswissenschaftler:innen
- Büro- und Forschungsassistent:innen

Modulverantwortlicher: Dr. Christian Seitz

Modul 3: Diamond Open Access Publishing

Lernziele:

- Verständnis der Prinzipien und Merkmale des Diamond Open Access
- Kenntnis der Vorteile und Herausforderungen des DOA-Modells
- Fähigkeit zur Analyse und Bewertung von DOA-Publikationen
- Bewusstsein für die Bedeutung von DOA für die wissenschaftliche Kommunikation und Gerechtigkeit

Inhalte:

1. **Einführung in das Diamond Open Access:** Definition und Bedeutung
2. **Prinzipien des DOA:** Gemeinschaftsgetriebenes Publizieren, nicht-kommerzielle Modelle
3. **Vorteile des DOA:** Zugänglichkeit, Gerechtigkeit, Transparenz
4. **Herausforderungen des DOA:** Finanzierung, Sichtbarkeit, Nachhaltigkeit
5. **Beispiele und Best Practices:** Erfolgreiche DOA-Projekte und Initiativen
6. **Zukunftsperspektiven:** Entwicklungen und Trends im DOA-Publizieren

Methoden:

- Theoretische Einführung
- Fallstudien und praktische Übungen
- Gruppenarbeiten und Präsentationen
- Diskussionen und kritische Reflexion

Zielgruppe:

- Wissenschaftler:innen und Forschende
- Bibliothekar:innen und Informationswissenschaftler:innen
- Nachwuchswissenschaftler:innen und Studierende

Modulverantwortlicher: Dr. Christian Seitz

Modul 4: Bibliometrische Kennzahlen / Sichtbarkeit und Impact von Forschung

Ziele des Moduls:

- Verständnis der Grundlagen und Bedeutung der Bibliometrie
- Kenntnisse über gängige bibliometrische Kennzahlen und deren Berechnung
- Fähigkeit zur Interpretation und Anwendung von bibliometrischen Daten
- Strategien zur Erhöhung der Sichtbarkeit und des Impacts von Forschung
- Bewusstsein für die Vor- und Nachteile der Nutzung bibliometrischer Kennzahlen

Inhalte:

1. **Einführung in die Bibliometrie:** Definition, Geschichte und Relevanz
2. **Gängige bibliometrische Kennzahlen:** Impact-Faktor, H-Index, Zitationsanalyse, Altmetriken
3. **Datenquellen und Tools:** Web of Science, Scopus, Google Scholar, Altmetric.com
4. **Interpretation und Anwendung:** Analyse und Nutzung bibliometrischer Daten zur Bewertung von Forschung
5. **Strategien zur Erhöhung der Sichtbarkeit:** Open Access, Social Media, Netzwerken
6. **Kritische Betrachtung:** Vor- und Nachteile der Nutzung bibliometrischer Kennzahlen, ethische Aspekte

Methoden:

- Präsentation
- Fallstudien und praktische Übungen
- Diskussionen und kritische Reflexion

Zielgruppe:

- Wissenschaftler:innen und Forschende
- Bibliothekar:innen und Informationswissenschaftler:innen

Modulverantwortlicher: Dr. Christian Seitz/Jakob Jung

Modul 5: Open-Access im Rahmen eines Förderantrags

Ziele des Moduls:

- Verständnis der Vorgaben und Erwartungen von Förderorganisationen bezüglich Open Access (OA-Mandate)
- Kenntnisse über die Vorteile von Open Access für die Sichtbarkeit und den Impact von Forschung
- Fähigkeit zur Erstellung von Förderanträgen mit integrierten Open-Access-Strategien

Inhalte:

1. **Vorgaben von Förderorganisationen:** Open-Access-Policies und spezifische Anforderungen
2. **Vorteile von Open Access:** Sichtbarkeit, Impact und globale Vernetzung (spezifischer in Modul 1)
3. **Strategien zur Umsetzung von Open Access:** Goldener Weg, Grüner Weg, Embargofristen
4. **Erstellung von Förderanträgen:** Integration von Open-Access-Strategien, Budgetplanung für Publikationskosten

Methoden:

- Vortrag/Präsentation
- Fallstudien und praktische Übungen
- Diskussionen und kritische Reflexion

Zielgruppe:

- Wissenschaftler:innen und Forschungsassistent:innen
- Bibliothekar:innen und Informationswissenschaftler:innen

Modulverantwortlicher: Dr. Christian Seitz/Jakob Jung

Modul 6: Peer-Review-Verfahren

Ziele des Moduls:

- Verständnis der verschiedenen Peer-Review-Modelle (Single-Blind, Double-Blind, Open Peer Review)
- Kenntnis der Prozesse der Begutachtung
- Förderung von ethischem Verhalten im Peer-Review-Prozess

Inhalte:

1. **Einführung in das Peer-Review-Verfahren:** Definition und Bedeutung
2. **Modelle des Peer-Review:** Vor- und Nachteile
3. **Ablauf und Prozesse:** Einreichung, Begutachtung
4. **Rolle der Gutachter:** Auswahl, Verantwortung, Herausforderungen
5. **Ethische Aspekte:** Vertraulichkeit, Interessenskonflikte, Transparenz

Methoden:

- Fallstudien und praktische Übungen
- Gruppenarbeiten und Präsentationen
- Diskussionen und kritische Reflexion

Zielgruppe:

- Wissenschaftler:innen und Forschungsassistent:innen
- Bibliothekar:innen und Informationswissenschaftler:innen

Modulverantwortlicher: Dr. Christian Seitz/Jakob Jung

Modul 7: Förderung von Open-Access-Publikationen (an der GU)

Ziele des Moduls:

- Verständnis der Rolle und Bedeutung von Publikationsfonds
- Kenntnis der Antrags- und Verwaltungsprozesse
- Fähigkeit zur effektiven Nutzung des Publikationsfonds

Inhalte:

1. **Einführung in Publikationsfonds:** Definition und Zweck
2. **Antragsverfahren:** Kriterien, Formulare, Fristen
3. **Verwaltung der Fonds:** Budgetplanung, Auszahlung, Kontrolle
4. **Dokumentation und Berichterstattung:** Nachweise, Abrechnungen, Evaluierung
5. **Best Practices:** Erfolgsfaktoren und Fallbeispiele

Methoden:

- Präsentation des Angebots der GU
- Diskussionen und kritische Reflexion

Zielgruppe:

- Wissenschaftler:innen und Forschungsassistent:innen
- Bibliothekar:innen und Informationswissenschaftler:innen
- Studierende

Modulverantwortlicher: Dr. Christian Seitz/Jakob Jung/Boram Schröter/Jasmin Heuer/Lisa Martinello

Modul 8: Persistente Identifikatoren (ORCID etc.)

Ziele des Moduls:

- Verständnis der verschiedenen Arten persistenter Identifikatoren
- Kenntnis der Anwendung und Verwaltung von Identifikatoren
- Fähigkeit zur Integration von Identifikatoren in den Publikationsprozess
- Bewusstsein für die Bedeutung von Identifikatoren für die Sichtbarkeit und Nachverfolgbarkeit von Forschung

Inhalte:

1. **Einführung in persistente Identifikatoren:** Definition und Zweck
2. **Arten von Identifikatoren:** ORCID, DOI, ISBN
3. **Anwendung und Verwaltung:** Registrierung, Nutzung, Pflege
4. **Integration in den Publikationsprozess:** Einbindung in Manuskripte, Datenbanken, Repositorien
5. **Bedeutung für die wissenschaftliche Kommunikation:** Sichtbarkeit, Zitation, Nachverfolgbarkeit

Methoden:

- Vortrag/Präsentation
- Fallstudien und praktische Übungen
- Diskussionen und kritische Reflexion

Zielgruppe:

- Wissenschaftler:innen und Forschende
- Bibliothekar:innen und Informationswissenschaftler:innen
- Studierende

Modulverantwortlicher: Dr. Christian Seitz/Jakob Jung

Modul 9: Urheberrechtliche Aspekte des Open-Access-Publizierens

Ziele des Moduls:

- Verständnis der urheberrechtlichen Grundlagen im Kontext von Open Access
- Kenntnis der verschiedenen Lizenzmodelle und deren Anwendung
- Fähigkeit zur Analyse und Bewertung von Verlagsverträgen hinsichtlich urheberrechtlicher Fragen
- Bewusstsein für die Bedeutung von Open-Access-Policies

Inhalte:

1. **Einführung in das Urheberrecht:** Grundlagen und Relevanz
2. **Verlagsverträge:** Analyse und Verhandlung urheberrechtlicher Klauseln
3. **Creative Commons (CC) Lizenzen:** Arten, Anwendung, Vorteile
4. **Open-Access-Policies:** Definition, Bedeutung und Umsetzung
5. **Praktische Anwendung:** Fallstudien und Beispiele

Methoden:

- Vortrag/Präsentation
- Fallstudien und praktische Übungen
- Diskussionen und kritische Reflexion

Zielgruppe:

- Wissenschaftler:innen und Forschende
- Bibliothekar:innen und Informationswissenschaftler:innen
- Studierende

Modulverantwortlicher: Dr. Christian Seitz/Jakob Jung

Modul 10: Zweitveröffentlichung und vertragliche Voraussetzungen

Ziele des Moduls:

- Verständnis der rechtlichen Rahmenbedingungen für die Zweitveröffentlichung
- Kenntnis der Verlagsrichtlinien und deren Umsetzung
- Fähigkeit zur Planung und Durchführung der Zweitveröffentlichung
- Bewusstsein für die Bedeutung der Zweitveröffentlichung für die Sichtbarkeit und den Impact von Forschung

Inhalte:

1. **Einführung in die Zweitveröffentlichung:** Definition und Bedeutung
2. **Gesetzliche Rahmenbedingungen:** Urheberrecht, Embargofristen, gesetzliche Vorgaben
3. **Verlagsrichtlinien:** Analyse und Interpretation von Verlagsverträgen
4. **Praktische Schritte zur Zweitveröffentlichung:** Auswahl geeigneter Repositorien, technische Umsetzung, Metadatenmanagement
5. **Vorteile der Zweitveröffentlichung:** Erhöhung der Sichtbarkeit, Impact und Nachverfolgbarkeit von Forschung
6. **Fallstudien und Best Practices:** Erfolgreiche Beispiele und Lessons Learned

Methoden:

- Vortrag/Präsentation
- Fallstudien und praktische Übungen
- Diskussionen und kritische Reflexion

Zielgruppe:

- Wissenschaftler:innen und Forschungsassistent:innen
- Bibliothekar:innen und Informationswissenschaftler:innen
- Studierende

Modulverantwortlicher: Dr. Christian Seitz/Jakob Jung

Modul 11: Rechtliche Fragen der Nachnutzung

Ziele des Moduls:

- Verständnis der rechtlichen Rahmenbedingungen für die Nachnutzung
- Kenntnis verschiedener Lizenzmodelle und deren Anwendung
- Fähigkeit zur Analyse und Bewertung rechtlicher Fragen bei der Nachnutzung
- Bewusstsein für die ethischen Aspekte der Nachnutzung

Inhalte:

1. **Einführung in die Nachnutzung:** Definition und Bedeutung
2. **Urheberrechtliche Rahmenbedingungen:** Grundlegende Rechte und Pflichten
3. **Lizenzmodelle:** Creative Commons, Open Data Commons, Standardlizenzen
4. **Rechtliche Herausforderungen und Lösungen:** Praxisbeispiele und Fallstudien
5. **Ethische Aspekte:** Transparenz, Autorenschaft und Fairness

Methoden:

- Vortrag/Präsentation
- Fallstudien und praktische Übungen
- Gruppenarbeiten und Präsentationen
- Diskussionen und kritische Reflexion

Zielgruppe:

- Wissenschaftler:innen und Forschungsassistent:innen
- Bibliothekar:innen und Informationswissenschaftler:innen

Modulverantwortlicher: Dr. Christian Seitz/Jakob Jung

Modul 12: Zugänglichmachung von Daten und Methodendokumentation

Ziele des Moduls:

- Verständnis der Prinzipien der Datenfreigabe und Methodendokumentation
- Kenntnis der Best Practices zur Zugänglichmachung von Daten
- Fähigkeit zur Erstellung und Pflege von Methodendokumentationen
- Bewusstsein für die Bedeutung von Transparenz und Reproduzierbarkeit in der Forschung

Inhalte:

1. **Einführung in die Datenfreigabe:** Definition und Bedeutung
2. **Best Practices zur Zugänglichmachung von Daten:** FAIR-Prinzipien, Repositorien, Datenmanagementpläne
3. **Erstellung von Methodendokumentationen:** Struktur, Inhalt, Tools
4. **Transparenz und Reproduzierbarkeit:** Bedeutung und Umsetzung
5. **Fallstudien und Beispiele:** Erfolgreiche Strategien zur Datenfreigabe und Methodendokumentation

Methoden:

- Vortrag/Präsentation
- Fallstudien und praktische Übungen
- Gruppenarbeiten und Präsentationen
- Diskussionen und kritische Reflexion

Zielgruppe:

- Wissenschaftler:innen und Forschungsassistent:innen
- Bibliothekar:innen und Informationswissenschaftler:innen

Modulverantwortlicher: Dr. Christian Seitz/Jakob Jung